

森林公園メンタルクリニック

デイケア特別号

2020年10月1日発行

今回は皆様に精神科デイケアについてもっと知っていただきたく特別号を発行することと致しました♪

○精神科デイケアとは??

精神障がいのある方が「規則正しい生活リズムを身につける」「地域生活の維持」「利用者間の交流」「病気からの自己回復力を高める」「対人関係の改善」「健康の維持」「就労支援」などを目的に様々なグループ活動を行う通所施設です。精神科リハビリテーション治療の1つで、精神疾患の再発防止に効果があります。

○対象となる方

精神科外来へ通院している方(通院先は問いませんが医師の指示が必要です)。ルールを守り、集団生活を送ることができる方。

○森林公園メンタルクリニック精神科デイケアの特徴

- ・ **駅近!** 東武東上線「森林公園駅」から徒歩7分ほどです。
- ・ **復職支援プログラムを実施!** うつ病などにより休職されている方を対象に復職支援プログラム(リワークプログラム)を実施しております。
- ・ **多職種スタッフにて支援!** デイケア担当医をはじめ、看護師、作業療法士、精神保健福祉士、公認心理師の各専門職がチームとなり利用者様を支えています。
- ・ **法人内外の事業所との連携がスムーズ!** 医療法人昭友会では、障害福祉サービス事業所、訪問看護ステーションなどと連携しながら、利用者様の地域生活を支援しております。スタッフは法人内外支援者との連携を大切に『繋ぎ役』を担います。

生活を支える場

生活リズムをつけたい。
病気と上手に付き合いたい。
体力をつけたい。

準備の場

体調を整えたい。
目標を見つけたい。
働きたいけど自信がない。
自分に合った働き方を見つけたい。

安心できる場

自宅以外に安心してゆっくり過ごせる場所が欲しい。
体調が悪くても外に出たい。
居場所が欲しい。

相談の場

相談する人が欲しい。
病状や薬について相談できる人が欲しい。

交流の場

社会参加したい。
人付き合いをうまくしたい。
友達を作りたい。

お一人で悩まずデイケアでの活動を
通して自分らしい生活を
一緒に見つけていきましょう。

森林公園
メンタルクリニック
デイケア

ご利用者



訪問看護
ステーション
森林

作業所
ハーモニー
作業所
シンフォニー

スタッフ一丸となり利用者様の
生活・目標を応援させていただきます!

相談支援事業所
なめがわ

プログラムの内容は、裏面をご参照ください。

○コースのご紹介

社会参加・リハビリコース

将来、就労（作業所・障害者雇用・一般就労・アルバイトなど）を目指す方のためのコースです。

<プログラム例>

	月	火	水	木	金	土
午前	パソコン教室	クッキング	社会制度相談	カフェ	パソコン教室	スイーツ
午後	認知・アサーショントレーニング	健康講座	SST/コミュニケーションサークル	卓球	さんぽ	音楽鑑賞

生活支援・ベーシックコース

生活リズムを整えること、いろいろな人たちと交流すること、体力づくりを目的とした方のためのコースです。

<プログラム例>

	月	火	水	木	金	土
午前	卓球	クッキング	太極拳	カフェ	クラブ	スイーツ
午後	生活サポート	リラクゼーション	SST/コミュニケーションサークル	音楽鑑賞	フラワーアレンジメント	健康相談

復職支援リワークコース

うつ病などの治療のために休職をされている方を対象とした復職支援専門コースです。

<プログラム例>

	月	火	水	木	金	土
午前	オフィスワーク（集団）	SST	オフィスワーク（個別）	スポーツ	オフィスワーク（個別）	お休み
午後	スポーツ	マインドフルネス	心理教育	集団認知行動療法	オフィスワーク（作業）	お休み

○プログラムのご紹介

健康系プログラム

体を動かす機会をつくり、体力維持・増進、ストレス発散による健康管理を目指します。

生活サポート

テーマを設けて話し合います。生活場面で生じる様々な疑問を一人で悩まず一緒に考え、自分らしい解決方法を見つけます。

リラクゼーション

心地よい感覚を得られるように、心と体をリラックスさせる方法を学びます。

個別オフィスワーク

自分で課題を見つけ作業内容を決めます。計画を立て、計画通りに進行できるよう工夫しながら作業を進めます。

SST/コミュニケーションサークル

豊かな社会生活が送れるようにコミュニケーション技能のトレーニングを行います。

カフェ

利用者様が主体でカフェの運営を行っています。お客さんとしてカフェを楽しむこともできます。

デイケアについてのご質問や詳しいご利用方法は、デイケア担当者または外来相談業務担当者までお問い合わせください。（TEL:0493-56-4775）